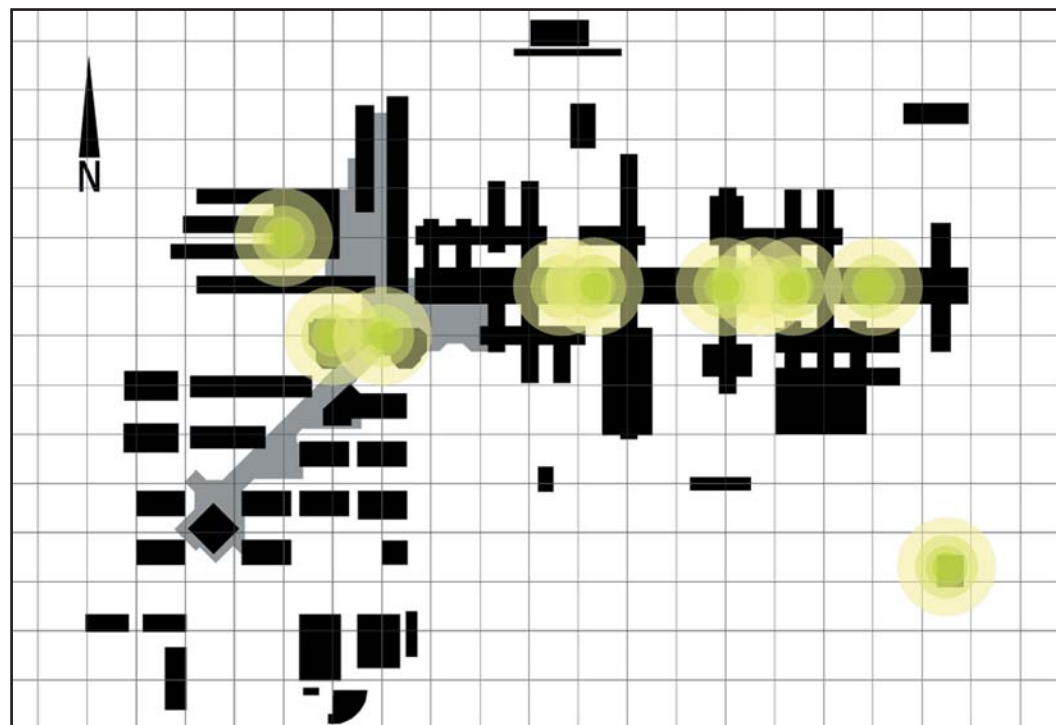
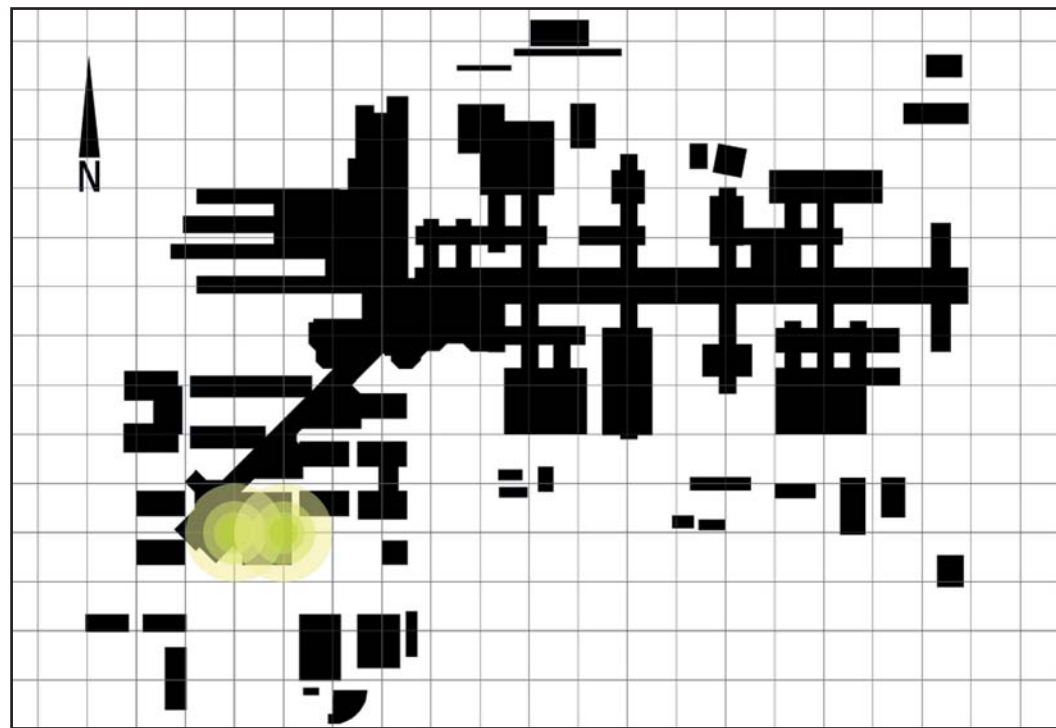
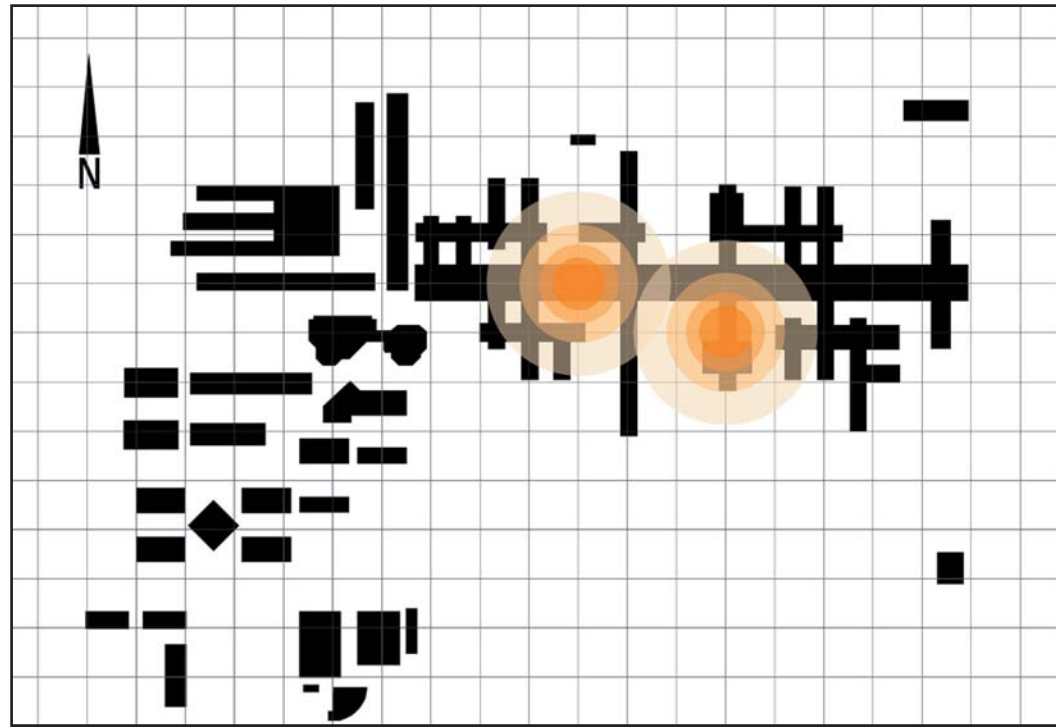
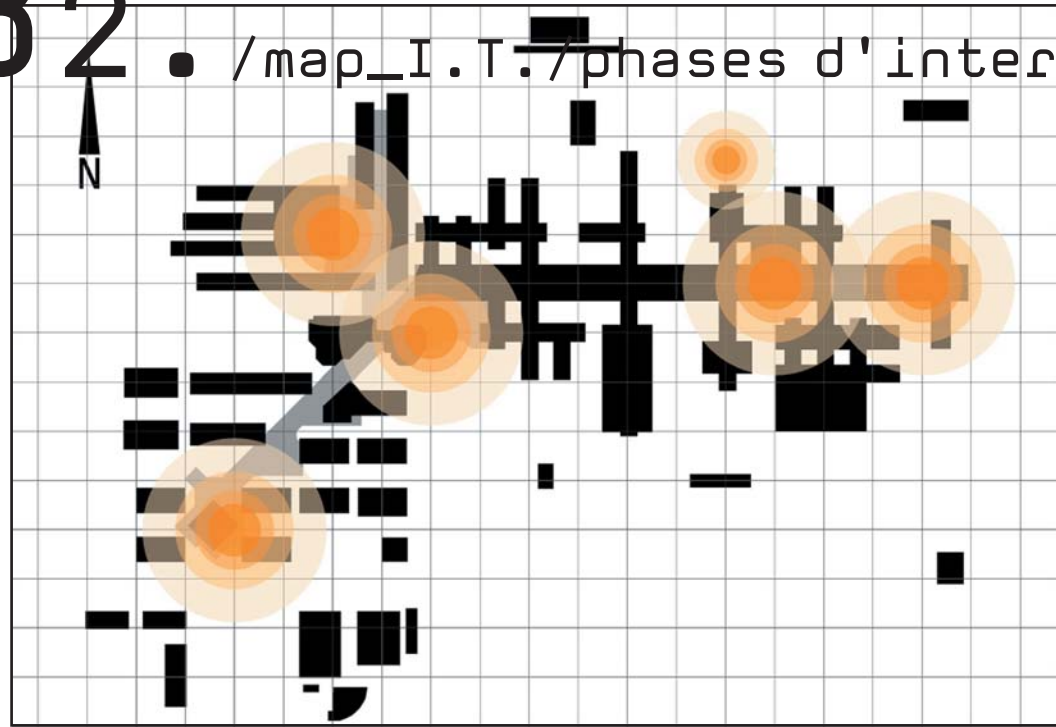


B2

• /map_I.T./phases d'intervention

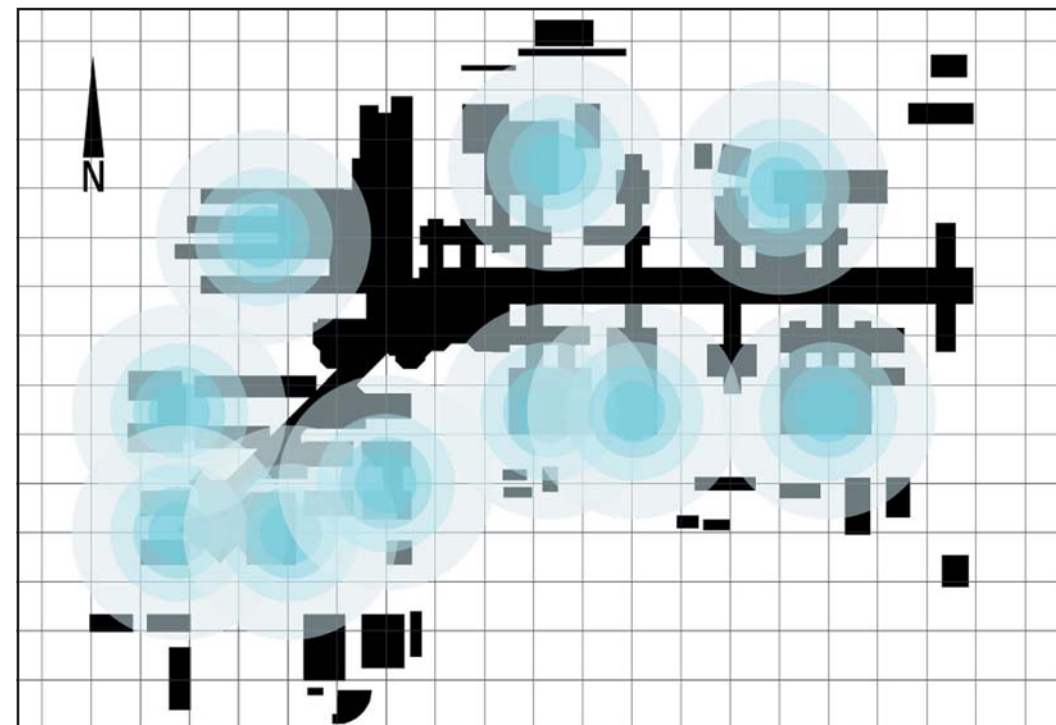
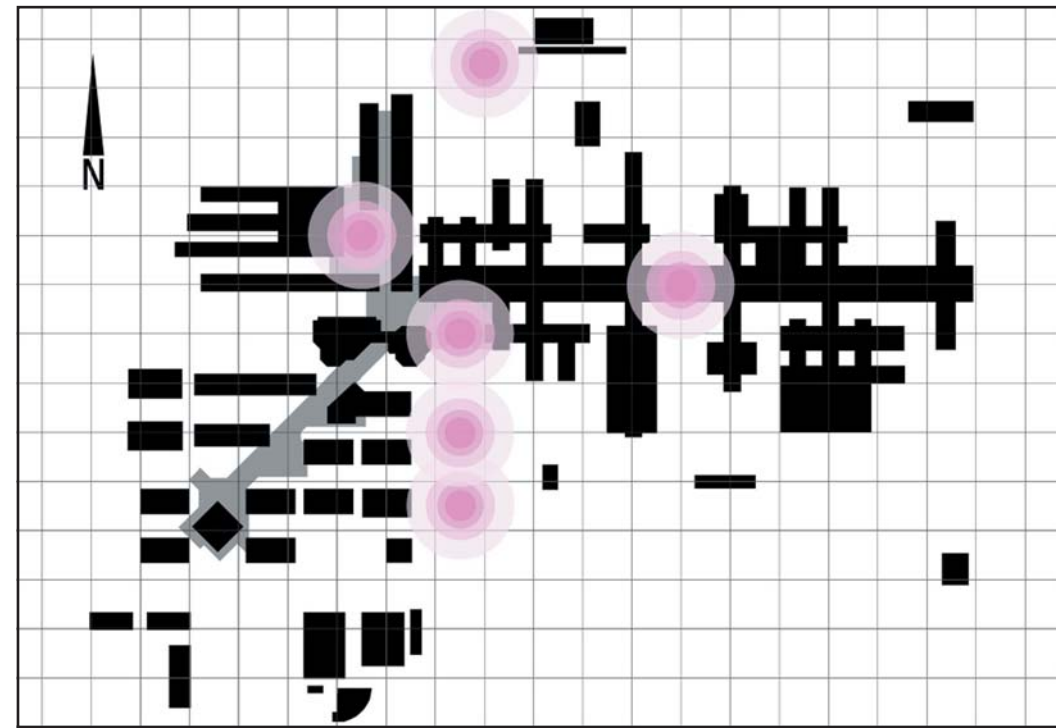
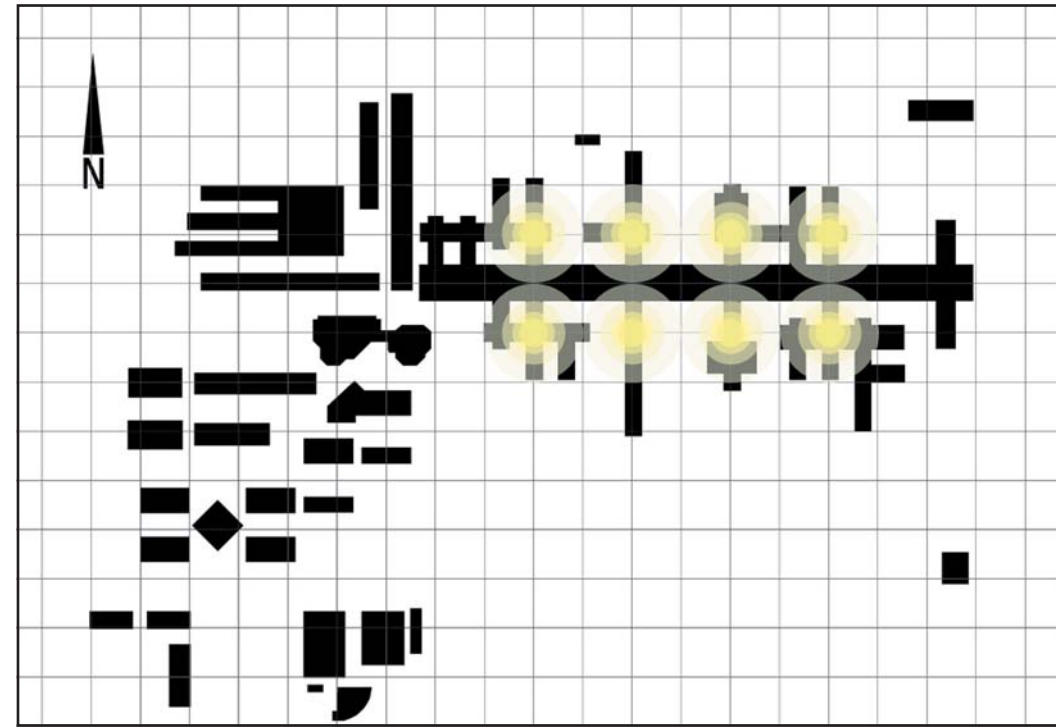
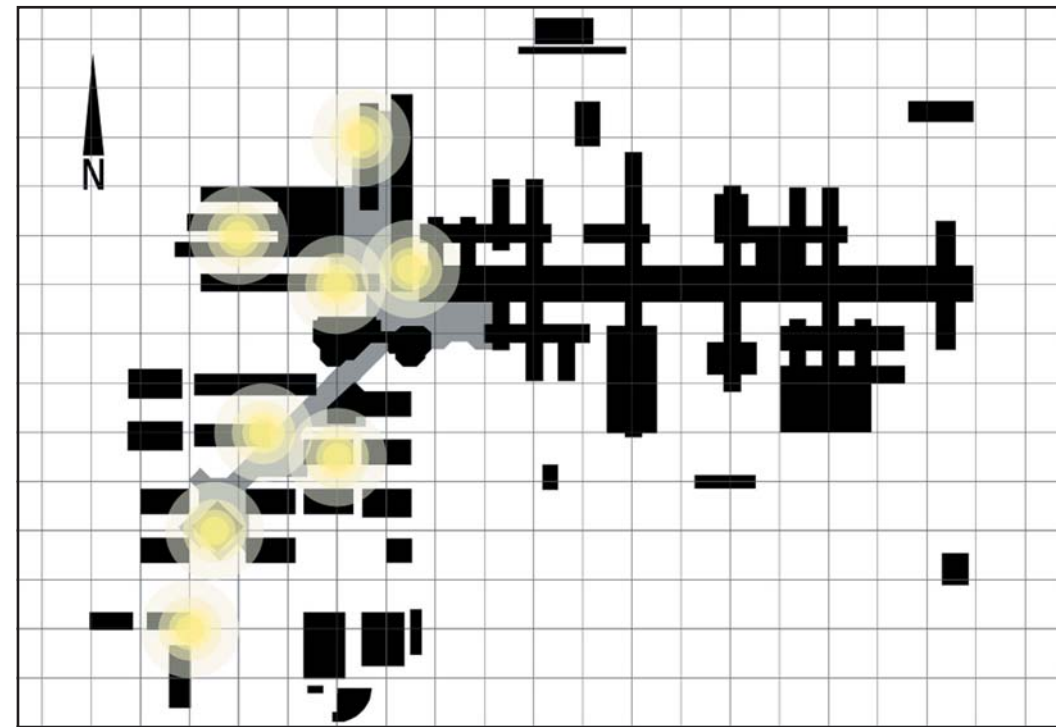


___Phase 1, " lieux publics "

___Il s'agit dans un premier temps de donner un maximum de visibilité au projet en développant son implantation dans les grands lieux publics intérieurs de l'EPFL. Cette implantation, liée au développement du projet digital et à l'implantation des premiers niveaux du Datascape permet à la fois de re-dynamiser l'espace physique par ajout/retrait d'information, par création de nouvelles fonctionnalités/situations et de sensibiliser les utilisateurs au projet. Map_I.T. marque ainsi dès la première phase son statut clair d'espace ouvert et public.

___Phase 2, " auditorios "

___Cette deuxième phase d'implantation permet d'introduire map_I.T. dans le domaine de l'enseignement. L'introduction dans le cadre des cours aux étudiants doit également permettre d'activer différentes fonctionnalités spécifiques. L'enseignement ex-cathedra et l'enseignement à distance bien sûr, mais aussi les outils nécessaires pour les professeurs, ainsi que la création de groupes de travail, de télétravail, liés à des projets précis. L'aspect "communauté" et multi-utilisateurs du système doit également permettre d'organiser des conférences étendues, ainsi que le suivi de conférences à distance.



___Phase 3, " facultés "

___La troisième étape d'implantation vise à identifier les facultés et les sections, ainsi que l'administration, à l'intérieur de map_IT. Cela conduit au développement des niveaux du Datascape correspondants et à la création de points d'accès à celui-ci qui soient liés à la présentation et à la localisation des facultés et sections. ___Un utilisateur se déplaçant physiquement à l'intérieur du campus, ayant activé le niveau "facultés" et arrivant dans les locaux de l'une d'elles, reçoit sur son périphérique d'accès les premières informations la concernant. Ceci lui permet de naviguer à l'intérieur des informations publiques que la faculté diffuse. Les instituts possèdent également ce type de points d'accès publics.

___Phase 4, " extérieurs "

___En équipant les espaces extérieurs de l'EPFL, on se donne les moyens d'étendre les fonctionnalités lors des grands événements tels que la Journée magistrale, BALELEC, etc., ou encore de donner des points d'accès depuis des espaces extérieurs d'attente ou d'arrivée (tel que celui du TSOL par exemple). ___Il s'agit aussi de développer des points d'accès distants mais liés au Datascape, comme par exemple depuis l'UNIL, l'UNIGE, l'ETHZ, la ville de Lausanne, l'arc lémanique, la Swiss House de San Francisco ou de Boston, etc. ___Des points d'accès distants et mobiles (événements ponctuels à l'extérieur du campus) sont également mis en place au cours de cette quatrième phase d'action.

___Phase 5, " couverture "

___Cette cinquième et dernière phase d'implantation concerne cette fois l'ensemble du campus, construit sur la base d'une grille, trame de développement global. En implantant un réseau W-lan sur l'ensemble du campus, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur des bâtiments, on obtient un accès permanent au Datascape. La localisation devant alors s'effectuer par GPS.

___Réf: voir document A, map_I.T., section A.2. pour une documentation complète sur les différentes phases d'intervention.